



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					<b>akad. god.</b>	2023./2024.				
<b>Naziv kolegija</b>	Osnove kineziologije					<b>ECTS</b>	3				
<b>Naziv studija</b>	Integrirani prijediplomski i diplomski učiteljski studij										
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VIII.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	30	P	15	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Predavaona 6					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		HRVATSKI			
<b>Početak nastave</b>	3.10.2023.					<b>Završetak nastave</b>		24.1.2024.			
<b>Preduvjeti za upis</b>											
<b>Nositelj kolegija</b>	doc. dr. sc. Dodi Malada										
<b>E-mail</b>	dmalada@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	Srijeda, 18:00-18:45 h Četvrtak, 10:45-11:30 h				
<b>Izvođač kolegija</b>	doc. dr. sc. Dodi Malada										
<b>E-mail</b>	dmalada@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>					
<b>Suradnici na kolegiju</b>											
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>					
<b>Suradnici na kolegiju</b>											
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Ishodi učenja kolegija: <input checked="" type="checkbox"/> objasniti i opisati osnovna teorijsko-praktična znanja iz osnova kineziologije <input checked="" type="checkbox"/> povezati i primijeniti usvojene informacije o motoričkim znanjima i motoričkim sposobnostima <input checked="" type="checkbox"/> planirati kineziološke aktivnosti s ciljem pozitivnog utjecaja na morfološki, motorički i funkcionalni status <input checked="" type="checkbox"/> razviti sposobnost uočavanja problema u motoričkoj izvedbi i vještinu percepcije pojedinih motoričkih kretnji <input checked="" type="checkbox"/> usvojiti i razumjeti informacije o strukturama bazičnih motoričkih znanja te sadržaja osnovnih skupina kinezioloških aktivnosti primjerenih dobi i karakteristikama učenika <input checked="" type="checkbox"/> razviti potrebu za sustavnim tjelesnim vježbanjem s ciljem pozitivnog utjecaja na organizam										
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Ishodi učenja na razini programa - studenti će biti sposobni: <input checked="" type="checkbox"/> opisati i pokazati kineziološke operatore u svrhu unaprjeđenja motoričke, funkcionalne i kognitivne sposobnosti učenika <input checked="" type="checkbox"/> primijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta										

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<input checked="" type="checkbox"/> provoditi istraživanja u funkciji unaprjeđenja struke, uvažavajući Etički kodeks istraživanja s djecom.					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave // pravo na potpis				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	30.1. 2024. - 24.2.2024.			Rujan 2024.	
Opis kolegija	Stjecanje potrebnih teorijskih i praktičnih znanja iz osnova kineziologije o utjecaju kinezioloških aktivnosti na antropološka obilježja učenika, te steći osnovna znanja o planiranju i programiranju postupaka s ciljem transformacije motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Struktura kineziološke znanosti</li><li>2. Predmet i metode istraživanja u kineziologiji</li><li>3. Upravljanje kineziološkim transformacijskim procesima</li><li>4. Definiranje cilja procesa vježbanja</li><li>5. Pojam, elementi i vrste stanja subjekta</li><li>6. Endogeni i egzogeni faktori ograničenja kao čimbenik upravljanog procesa vježbanja</li><li>7. Izbor i distribucija sadržaja rada</li><li>8. Distribucija volumena opterećenja</li><li>9. Komponente volumena rada</li><li>10. Modaliteti rada</li><li>11. Analiza efekata procesa vježbanja</li><li>12. Utjecaj procesa vježbanja na ljudski organizam</li><li>13. Upravljeni proces vježbanja</li><li>14. Upravljeni proces vježbanja</li><li>15. Upravljeni proces vježbanja</li></ol> <p>Seminar:</p> <p>Antropološka obilježja Motoričke sposobnosti Morfološke karakteristike Funkcionalne sposobnosti Mjerni instrumenti i mjerenje u kineziologiji Način mjerenja i redoslijed provođenja mjerenja Testovi za procjenu morfoloških obilježja i motoričkih sposobnosti Praktičan prikaz testova za mjerenje morfoloških obilježja i funkcionalnih sposobnosti učenika mlađe školske dobi u dvorani i način provođenja (ATV, ATT, AOP, ANN i F3) Praktičan prikaz testova za mjerenje motoričkih sposobnosti učenika mlađe školske dobi u dvorani i način provođenja (MTR, MSD, MPR) Praktičan prikaz testova za mjerenje motoričkih sposobnosti učenika mlađe školske dobi u dvorani i način provođenja (MPN, MIV, MPT). Unos podataka u tablice i obrada rezultata Obrada rezultata u programu Statistika</p>				
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mraković, M. (1997). <i>Uvod u sistematsku kineziologiju</i>. Zagreb: fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</li><li>2. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). <i>Primjenjena kineziologija u školstvu - NORME</i>. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</li><li>3. Pejčić, A. (2005). <i>Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi</i>. Visoka učiteljska škola Sveučilišta u Rijeci.</li><li>4. Dizdar, D. (2010). <i>Priručnik za kvantitativne metode</i>. Sveučilište u Zagrebu.</li></ol>				



<b>Dodatna literatura</b>	Findak V., Metikoš D., Mraković M., Neljak, B., Prot, F. (2000). <i>Motorička znanja</i> . Zbornici radova Ljetnih škola kineziologa Hrvatske <i>Kineziologija</i> , Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. <i>Kineziologija Slovenica</i> , Fakultet za šport Univerze u Ljubljani. Ljubljana.					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaca i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	50	% nedovoljan (1)				
	51-65	% dovoljan (2)				
	66-80	% dobar (3)				
	81-95	% vrlo dobar (4)				
	>95	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>					